



Hortobágy Község Önkormányzata
4071 Hortobágy
Czinege J.u.1.

Ikt. sz.: 82-2/2023.

ÉVES BESZÁMOLÓ A HORTOBÁGYI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM 2022. ÉVI GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

Iskolánkban a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat továbbra is valamennyi pedagógus, de kiemelten az osztályfőnökök látják el, közreműködnek a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek, tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Az ő munkájukat koordinálja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős, mely munka során elsődleges **feladatai**:

- az iskolánk tanulóival kapcsolatos adatok nyilvántartása mellett,
- a pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése, a velük folytatott beszélgetés alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál – a veszélyeztető okok feltárása érdekében a szükséges lépések megtétele,
- a veszélyeztetettség prevenciója, gyermekbántalmazás vélelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezem, hogy az igazgató értesítse az illetékes gyermekjóléti szolgálatot,
- a gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt venni a megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszéléseken, az esetszbeszéléseken,
- a jelzőrendszer többi tagjával való folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás, információcsere • az iskolában a tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszem a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelkisegély telefon, gyermekek átmeneti otthona stb.) címét, illetve telefonszámát,
- az iskola nevelési programja, gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatai keretében egészségnevelési, dohányzás, kábítószer-ellenes stb. előadások megszervezése, lebonyolításának segítése,
- egyéb adminisztrációs tevékenység elvégzése.



Iskolai gyermekvédelmi munka célja és feladata: A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják. Minden gyermek beletartozik a gyermekvédelmi munkába, részese annak, hiszen mindegyik, kivétel nélkül odafigyelést igényel.

Célok:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A veszélyeztetettség felderítése.
- A veszélyeztető okok feltárása.
- A veszélyeztető körülmények felszámolása vagy legalább csökkentése.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Gyermekjóléti Szolgálat, Szakszolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, egyesületek, védőnő, iskolaorvos, pszichológus).
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti – gyermekvédelmi rendszerrel.
- Tanulói nyilvántartások, egyeztetések.
- Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettség.
- Javaslattétel alapellátás és védelembevétel által biztosítható ellátásra.
- Pályázati források keresése.
- Szakirodalom, törvények változásának tanulmányozása.
- Estemegbeszéléseken, évközi tanácskozásokon való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése.



- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.
 - Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, havi kimutatásának elkészítése, kimutatások leadása minden hónap végén a gyermek és ifjúságvédelmi felelős részére, szükség esetén jelzési kötelezettség teljesítése az illetékes szervekhez.
- A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermekek problémáit, az iskola a gyermekjóléti szolgálat(családsegítő) segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

Az iskola alapvető feladatai a gyermek- és ifjúságvédelem területén:

- fel kell ismerni, és fel kell tárni a tanulók problémáit;
- meg kell keresni a problémák okait;
- segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához;
- meg kell lépni a lehetőségekhez mért lépéseket a gondok megszüntetésére;
- a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók feltérképezése, és az érintett tanulók adatainak továbbítása.

Elsősorban a prevencióra helyezük a hangsúlyt:

- gondos felderítő munkát végzünk az iskolánkba lépő új tanulók- első osztályosok, és más intézményből érkezettek között;
- felismerve a gyermekekre leselkedő veszélyeket, bekapcsolódunk a dohányzás, alkohol, drog elleni programokba;
- a különleges bánásmódot igénylő vagy valamilyen részképesség- fejlődési zavarral küzdő gyermekek számára biztosítjuk a megfelelő ellátást;
- a deviáns magatartási formák kialakulásának megelőzésére, egyénre szabott nevelést, a fejlesztésre szorulóknál között egyénre szabott követelményrendszert alkalmazunk;
- a határtalan és a szülői kontroll nélküli internetezés ártalmairól rendszeresen szólnunk a szülői értekezleteken és fogadó órákon.
- fokozott figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra;
- évente felmérjük a hátrányos helyzetű tanulókat, a gyermekvédelmi felelős folyamatosan nyomon követi fejlődésüket. A már kialakult hátrányos helyzet, illetve



veszélyeztetettség esetén igyekszünk orvosolni a bajt. Munkánk eredményessége érdekében szoros és jó kapcsolatot építettünk ki más intézmények szakembereivel:

- iskolaorvossal, védőnővel, családgondozóval, fejlesztő pedagógussal, logopédussal, gyógypedagógussal, a rendőrség és gyámhatóság munkatársaival

- Különös figyelmet fordítunk a kollégiumi nevelésben részesülő tanulóink gondozására.

Akkor működik jól a gyermek- és ifjúságvédelem, ha a pedagógus oda tud figyelni minden olyan változásra, amely arra utalhat, hogy a gyermekkel, tanulóval valami gond van és a súlyosabb problémákat igyekszik megelőzni. Ebben jelentős szerepe van a változatos szabadidős foglalkozások biztosításának, iskolai rendezvények és programok szervezésének, a viszonylag magas felügyeleti óraszámnak, valamint a nevelői felügyeleti rendszernek. Igyekszünk az ingerszegény környezetből érkezőket élményekhez juttatni kirándulások, táborozások, kulturális- és sportprogramok, vetélkedők szervezésével. Megemlékezünk a hagyományos ünnepekről, ápoljuk hagyományainkat, élményt és példát adva azok számára is, akiknél ez otthon nem adatik meg. A tanulási nehézségekkel küzdő tanítványainkat korrepetáljuk az egész napos oktatás keretén belül. Tanítványaink szüleivel állandó a kapcsolatunk.

Nagyon fontos prevenciós terület az egyéni képességekhez igazodó tanórai, tanórán kívüli tanulás megszervezése:

- Tehetséggondozó foglalkozások- versenyfelkészítés
- Szakkörök
- Felzárkóztató órák
- Egész napos oktatás
- Családlátogatások szükség szerint
- Fejlesztő foglalkozások
- Logopédiai segítségnyújtás
- Felvételire felkészítő foglalkozások
- Kompetencia alapú oktatás- differenciált óratervezés
- Művészeti oktatás- népi hegedű, citera



Iskolánk pedagógiai munkáján belül az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósulását:

- Differenciált oktatás és képességfejlesztés
- Személyes egyéni tanácsadás
- Egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése
- Családi életre történő nevelés
- Tájékoztató a családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatásokról
- A tanulók szabadidős tevékenységeinek szervezése

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink problémáit közös beszélgetéssel, problémafeltárással, meggyőzéssel próbáljuk megoldani. Több gyermek esetében került sor ilyen jellegű beszélgetésre, amelyen a gyermek, a szülő, az osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős valamint az intézményvezető vett részt.

Gyakran valósult meg telefonos megbeszélés is. Sikerült jó kapcsolatot kialakítani a környező települések Gyermekjóléti Szolgátaival is, gyámhatósággal, rendőrséggel, gyermekorvossal, védőnővel.

A tanulók folyamatos megfigyelése során,- amely irányul az éhség, fáradtság, felszerelések folyamatos hiánya, ruházat elhanyagoltsága, higiénés hiányok, hiányzás- több alkalommal került sor jelzésre a szülő és családgondozó felé. Igazolatlan hiányzás 1 tanuló esetében történt, amely átlépte az 50 órát. Gyermekbántalmazás nem történt. Anyagi támogatást több esetben kapott iskolánk magánszemélyektől, szervezetektől, és az Önkormányzattól is.

Ebben az évben is szülőktől és más felajánlásokból összegyűjtött ruhacsomagokkal segítettük elsősorban a kollégista tanulóinkat. Saját forrásból ünneplő ruhákat, tornafelszerelést, törülközőket, taneszközöket, tisztálkodószereket biztosítottunk a rászoruló gyerekeknek. Gyakran évközben is pótolni kell az íróeszközöket, füzeteket, egyéb tanuláshoz szükséges felszereléseket.

A tanév elején a szülőket tájékoztattuk a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények elérhetőségéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős személyéről és a fogadóórájának idejéről.



Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium
4071 Hortobágy, József Attila u. 1/A.
OM200932
Tel./Fax: 06 (52) 589-352
E-mail: petofi.hortobagy@gmail.com

Végezetül néhány adat:

Az általános iskolába a 2022/ 2023- as tanév **októberi statisztikájának** zárása idején **114** tanuló járt. 59 alsó tagozatos, 55 felsős. A hátrányos helyzetű tanulók száma 38 fő, a halmozottan hátrányos tanulók száma szintén 38 fő. Veszélyeztetett 22 fő. Kollégiumi létszám: 72 fő.

Családlátogatás: 12 alkalom (Szásztelek, Kónya, Egyek, Egyek-Telekháza, Hajdúböszörmény, Tiszacsege)

Esetmegbeszélés: 6 alkalom

Gyermekvédelmi tanácskozás: 1 alkalom

Problémajelzők küldése családsegítők felé: 8 alkalom

A következő időszakban is kiemelt fontosságú a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók tanulmányi előre menetelésének, higiénijának, családi hátterének figyelése, a családdal, szakszolgálatokkal való kapcsolattartás.

Hortobágy, 2023.05.12.

Tisztelettel: *Ádám Endre*
Ádám Endre
intézményvezető

