



HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

**Tájékoztató a Hajdú-Böszörményi Tankerületi Központ 2021/2022. tanévi
szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról**

**Készítette: Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató**



Hajdúszoboszlói Tankerületi Központ

Tájékoztató a Hajdúszoboszlói Tankerületi Központ 2021/2022. tanévi szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hajdúszoboszlói Tankerületi Központ 2016. november 30. napjával alakult. 2017. január 1. napjától önállóan gazdálkodó költségvetési szervként, teljes körűen ellátja négy járás területén (Balmazújvárosi járás, Hajdúszoboszlói járás, Hajdúhadházi járás, Hajdúnánási járás) a jogszabályok útján hatáskörébe rendelt köznevelési intézmények fenntartói, működtetői és vagyongazdálkodási feladatait.

A tankerületi központ székhelye: 4220 Hajdúszoboszló, Mester utca 9. sz.

A fenntartói feladatellátásban közreműködő **kormánytisztviselők létszáma** 2021. szeptember 1.-2022. augusztus. 31. időszakban: 33 fő

1. Köznevelési feladatok ellátása

Az illetékességi terület 16 településének fele város. Két településen csak egyházi fenntartású intézmény működik (Egyek, Téglás), egy településen nincs iskola (Folyás).

A települések megoszlása a lakosság száma szerint:

500 fő alatt	501-1000 fő	1001-5000 fő	5001-10000 fő	10001-50000 fő
1	2	5	4	4

Az illetékességi területen a születések számát vizsgálva, az utolsó két évben született gyermekek száma emelkedik csaknem minden településén. Különösen szembetűnő a növekedés az elmúlt 6 év viszonylatában Balmazújvárosban, Bocskai kertben, Hajdúhadházon. Általános iskolai férőhelyek kellő számban állnak rendelkezésre valamennyi településen a növekvő létszámú tanköteles korú tanulók felvételéhez.

2021. szeptember 1. napjától 20 intézményi székhelyen, 10 tagintézményben, 28 telephelyen, összesen 59 feladat-ellátási helyen folyt a nevelő-oktató munka. Köznevelési feladatkörben általános- és középiskolai nevelés-oktatást, általános iskolai és középiskolai kollégiumi ellátást, gyógypedagógiai óvodai-, általános iskolai- készségfejlesztő iskolai nevelést, fejlesztő nevelés-oktatást, kollégiumi ellátást, utazó gyógypedagógusi feladatokat, valamint alapfokú művészetoktatási feladatokat teljesítünk változatos, sokrétű pedagógiai programok alapján.

Az intézményi pedagógiai programok és helyi tantervek megalkotása és elfogadása - a hatályos jogszabályokra építve - a nevelőtestületek feladata, a megvalósításhoz a Hajdúszoboszlói Tankerületi Központ, mint fenntartó, a személyi- és tárgyi feltételrendszert biztosítja.

A Hajdúszoboszlói Tankerületi Központ intézményrendszere kötelező felvételi feladatokat lát el az általános iskolai nevelés-oktatás, valamint az intézményi szakmai alapküldetéseiben rögzítettek szerint a külön nevelhető sajátos nevelési igényű óvodáskorú gyermekek és az együtt nevelhető és a külön nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók tekintetében. A rendelkezésre álló férőhelyek elegendőek az intézményekbe jelentkező tanulók ellátásához. A hatályos jogszabályokban foglalt kötelezettségek szerinti köznevelési alapfeladatokat teljes körűen ellátjuk.

Átszervezések a 2021/2022. tanévben

1. Kalkuttai Teréz Anya Általános Iskola átszervezése

Ebben az időszakban a legjelentősebb intézményátszervezés Hajdúdorogon történt: az önálló intézményként működő Kalkuttai Teréz Anya Általános Iskola 2021. szeptember 1. napjától a Dr. Molnár István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium (továbbiakban: Dr. Molnár István EGYMI) tagintézményeként működik, változatlan feladatellátással. Az átszervezést a hatályos jogszabályoknak megfelelő működése tette szükségessé. Az iskolába az elmúlt öt esztendőben már csak szakértői vélemény alapján, sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók nyertek felvételt, e mellett jelentősen csökkent a tanulólétszám. A település másik két általános iskolája maradéktalanul el tudja látni a településen élő tanköteles tanulók alapfokú nevelését-oktatását, a Kalkuttai Teréz Anya Általános Iskola tagintézményben különnevelésre utalt tanulók gyógypedagógiai ellátása történik.

2. A Dr. Molnár István EGYMI Autista tagintézménye

A Dr. Molnár István EGYMI Autista tagintézménye a Debreceni Egyetem Klinikai Központ Kenézy Gyula Campus területén működött, az egyetemi modellváltást követően a Debreceni Egyetem a továbbiakban a tagintézmény épületét bevonja a betegellátásba, ezért rendkívüli átszervezés során az autista tanulók részére szervezett óvodai csoport és 3 összevont általános iskolai osztály jogutódlással áthelyezésre került a Dr. Molnár István EGYMI, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium székhelyére, Hajdúböszörménybe. A tagintézmény intézményegységként működik tovább a székhelyen, változatlan feladatellátási kötelezettséggel. Igény esetén a tanulók kollégiumi ellátását is biztosítjuk az autista gyermekek sajátos szükségleteit figyelembe véve, külön csoportban.

3. Egyéb átszervezések

Annak érdekében, hogy az épületek befogadóképessége és a tanulólétszám koherenciája biztosított legyen, a felvehető gyermeklétszám módosítását kértük a Tiszacsegei Fekete István Általános Iskolában.

A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumban a gimnáziumi alapfeladatai bővültek az angol nyelv és a német nyelv emelt szintű oktatásával.

Hajdúhadházon a Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén és tagintézményeiben a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának feltételei szélesedtek, továbbá az alapfokú művészetoktatásban új tanszakok létesítésére került sor a székhelyen és a tagintézményben is. Az iskolában országos viszonylatban is az elsők között kerültek bevezetésre a népművészeti műfajban működő tanszakok.

Egy telephellyel csökkent a Balmazújvárosi Alapfokú Művészeti Iskola működési helyeinek száma, mivel az érintett telephely egy másik tankerületi központ illetékességéhez tartozik.

4. A tanulólétszám alakulása

Tanulólétszám 2021.10.01						
Általános Iskola	Gimnázium	AMI	Gyógypedagógiai nevelés-oktatás	Kollégium	HH tanulók létszáma	HHH tanulók létszáma
6697	641	2430	240	123	728	1783

A tanulólétszámot a 2020/2021. tanév adataival összevetve az általános iskolai létszámban csökkenést tapasztalunk, de emelkedett a gimnáziumi tanulók, a középiskolai kollégiumi ellátásban és a művészetoktatásban részt vevők száma. Az osztályok létszáma a köznevelési törvényben meghatározott átlaglétszám (23 fő) körül mozog, a minimum létszámhoz (14 fő) közeli értékeket a kistelepülések iskoláiban találunk, ahol népesség száma indokolja az alacsonyabb osztálylétszámot, továbbá azokban az iskolában, ahol a hátrányos helyzetű tanulók magas aránya miatt a tanulók fokozott egyéni gondoskodást igényelnek. Az osztályok átlaglétszáma 20,98 fő volt az általános iskolákban, 30,3 fő a középiskolában.

49 tanuló teljesítette tankötelezettségét egyéni tanrend szerint.

A művészetoktatás terén nagy eredménynek tekintjük azt, hogy a művészeti nevelés immár a tankerületi központ illetékességi területéhez tartozó települések mindegyikén helyben elérhető, a szülői és tanuló igények alapján lehetőséget biztosítunk a képzési kínálat szélesítésére is.

A gyógypedagógiai ellátásban részesülő, különnevelt sajátos nevelési igényű tanulók száma kismértékben csökkent, ennek okát abban látjuk, hogy a tanulók az előző időszakban tapasztalható pandémia miatt kisebb számban jutottak el szakértői vizsgálatra, ahol kijelölik az állapotuknak megfelelő iskolát.

A 2021/2022. tanévben kibocsátott szakértői vélemények alapján növekedett az integráltan (a többi tanulóval együtt) nevelhető SNI tanulók létszáma, összesen 271 fő. 4 intézményben a nevelőtestület tagjaként dolgozó gyógypedagógus látja el a feladatot, egyéb feladatellátási helyeken utazó gyógypedagógusok közreműködése szükséges.

Az utazó gyógypedagógiai szolgálat szakszerű feladatellátása érdekében sor került óraadók alkalmazására (elsősorban a Balmazújvárosi járás települései) és túlmunkában való feladat-ellátásra is, így szakértői véleménnyel rendelkező, ellátatlan tanulókról nincs tudomásunk a tankerületi központ által fenntartott iskolákban.

Az EGYMI utazó gyógypedagógusai a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások mellett folyamatosan módszertani segítséget nyújtanak a nevelőtestületek tagjai részére. Folyamatosan egyeztetünk az érintett intézményekkel az SNI egyéni tanrend szerint tanulók fejlesztéséhez szükséges órakeret biztosításáról.

Új hatósági feladattal bővült a tankerületi központ feladatköre a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) állapotának szakértői megállapításával, illetve a szakértői véleményben foglaltakkal összefüggő szülői panaszok kivizsgálása terén. Eddig összesen 59 ügyben történt intézkedés, 55 esetben végzéssel köteleztük a szülőt vizsgálaton való megjelenésre, illetve új eljárás indítását kértük a köznevelési intézménytől. 1 esetben szülői kérelemre indult eljárásban történt a szakértői vélemény felülvizsgálata, 3 esetben határozatot hoztunk a tankötelezettség teljesítéséhez megfelelő intézmény kijelöléséről.

Az iskolák a szakmai alapidokumentumban meghatározott feladataikat a képzés teljes vertikumában, 1-8 évfolyamon látják el, egy telephelyen (Hajdúvid) összevont 1-4 évfolyamon folyik a tanítás az alacsony tanulói létszám miatt. A létszám 2021/2022. tanévben 18 fő volt. (A telephelyen a 2022/2023. tanévben gazdasági okokból szünetel a nevelő-oktatómunka.) Összevont évfolyamokkal működő osztályok ezen túl, a gyógypedagógiai nevelési feladatokat ellátó iskolákban vannak.

A pródi tanköteles tanulók és a hajdúvidi tanulók a hajdúbozsörményi iskolákban tanulnak. Folyás tankötelezett tanulóinak kötelező felvételt biztosító intézménye az Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola. Az Újtikos –Tiszagyulaháza Általános Iskola tanulói is utaznak a két település között. A tanulók utazásának szervezéséről és a biztonságos kíséretéről a tankerület gondoskodik. A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium gondoskodik a környező tanyavilágban élő tanulók általános iskolai és kollégiumi ellátásáról.

Az intézményeinkben folyó nevelő- oktató munka tervezését nagymértékben befolyásolja, meghatározza az a tény, hogy tanulóink negyede (25,8 %) hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű (HH/HHH) szociális háttérű családok gyermeke, és a megelőző tanévhez képest létszámuk tovább növekedett.

A HH/HHH tanulók eloszlása továbbra is megfelel a jogszabályi előírásoknak. A magasabb arányok a települések lakosságának szociális helyzetével vannak összefüggésben. (Földrajzi szegregáció) A beiskolázási körzetek meghatározásakor fő szempont az egyes körzetekben az arányok kiegyenlítése. Ennek alapján végezzük évente a beiskolázási körzetek felülvizsgálatát, aminek keretében Hajdúhadház településen körzetek kialakítására került sor. A hátrányok kompenzálására nagy figyelmet fordítunk, melynek formáit a tájékoztató egyes részeiben ismertetjük.

5. Alkalmazottak létszáma

A nevelő-oktató és az azt segítő munkaköröket intézményeinkben jellemzően közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak és egyéb kisegítő munkakörben foglalkoztatott dolgozók látják el. Emellett főként a művészoktatásban és a gyógypedagógiai ellátásban jellemző az óraadó tanárok jelenléte.

A pedagógus álláshelyek számát alapvetően a tanulók létszáma és az osztályszervezési szempontok határozzák meg. (A jóváhagyott státuszok száma nem feltétlenül egyezik a foglalkoztatott pedagógusok számával, a részmunkaidős foglalkoztatás következtében.) A felszabaduló státuszok terhére a nevelő-oktatómunkát segítő alkalmazottak számát növeltük.

Engedélyezett álláshelyek száma 2021. 09. 01.

Összes közalkalmazott	Pedagógusok	Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak	Egyéb munkakörben alkalmazottak
1182	931	127	125

A tankerületi központunk által fenntartott valamennyi intézményben rendelkezésre áll a feladatellátáshoz igazított mértékű pedagógus álláshely, ezek képzettség-és szakképzettség szerinti megosztása, a betöltésre vonatkozó javaslatlattétel az intézményvezetők hatáskörébe tartozik.

Valamennyi iskolánkban fejlesztőpedagógus segíti a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók képességfejlesztését, 5 iskolapszichológus áll a pedagógusok, tanulók, szülők rendelkezésére. Hajdúhadházon főállású szociálpedagógus segíti az osztályfőnökök munkáját, ezen túl további pedagógiai asszisztens és gyógypedagógiai asszisztens, könyvtáros és rendszergazda álláshelyeket alakítottunk ki.

A nevelő-oktató munkát segítő munkakörökben alkalmazottak száma meghaladja a kötelezően előírt létszámot, így próbál a tankerületi központ a minőségi nevelés-oktatáshoz kedvező feltételeket teremteni, elsősorban azokban az iskolákban, ahol a HHH tanulók nagyobb arányt képviselnek.

A tanterv szerint a kevés heti óraszámú tárgyak szakszerű ellátásakor jellemző az „áttanítás” gyakorlata. (Görbeháza, Hortobágy, Balmazújváros, Tiszacsege, Újszentmargita, Újtikos, Tiszagyulaháza, Hajdúnánás, Hajdúböszörmény iskolái.)

Néhány iskolában óraadók bevonásával biztosítható, hogy az összes tantárgyat szakképzett pedagógus tanítsa.

A pedagógusok át-és továbbképzésben való részvételét – a tervszerű humán erőforrás-gazdálkodás elvei szerint – a tandíj egy részének átvállalásával segítjük. (Gyógypedagógus, mérés-értékelés szakemberek, stb.)

A 2021/2022. tanévben pedagógusaink közül 39 fő Gyakornok, 465 fő Pedagógus I., 360 fő Pedagógus II., 66 fő Mesterpedagógus, 1 fő Kutatótanár besorolást kapott a pedagógusok előmeneteli és illetményrendszerében.

A technikai jellegű feladatok (karbantartás, takarítás) ellátása a – korábbi önkormányzati gyakorlatot követve - vagy saját alkalmazottakkal, vagy szolgáltatóval kötött szerződés alapján történik, a „jó gazda gondosságát” minden iskolában egy gondnok biztosítja. Több iskolában kialakítottuk a portás munkakört is.

Intézményvezetői megbízások:

Az érintett tanévben öt intézményben folytattunk le magasabb vezetői megbízás elnyerésére irányuló pályázati eljárást. (Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI. Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium, Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, Dr. Molnár István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola). Egy intézményben az Nkt. által biztosított lehetőséggel élve második ciklusos megbízás útján került kinevezésre intézményvezető. (Balmazújvárosi Általános Iskola). Egy intézményben egy évre került megbízásra intézményvezető. (Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola). Egy iskolában az intézményvezető betegség miatti tartós távolléte következtében SZMSZ szerint történik a helyettesítés.

Pedagógusok teljesítményének elismerése:

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2019. évben a **Jövő Nemzedékéért díj** elnevezéssel a Pedagógusnap alkalmából, 3 fő pedagógus részére adományozható díjat alapított. A díjat azok a pedagógusok nyerhetik el, akik az adott tanévben kiemelkedően eredményes pedagógiai tevékenységet folytattak, és legalább 10 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

A 2022 júniusában tartott bensőséges ünnepségen a Jövő Nemzedékéért díj 3 kiváló pedagógus részére került átadásra, emellett további 64 pedagógus részesült elismerő oklevélben és pénzjutalomban az intézményvezetők javaslata alapján.

4. Tanulmányi helyzet

A tanév fő célkitűzései a 2021/2022. tanévben is: a kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy esetében, az egyéni képességek differenciált fejlesztése valamennyi évfolyamon, hatékonyabb készség és képesség fejlesztés bevezető szakaszban, ezáltal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának a csökkentése és a tehetséges tanulók tehetségének kibontakoztatása. Alsó tagozaton elsősorban az alapkészségek fejlesztése, általános szokásrend kialakítása a legfontosabb feladat. Az önálló tanulási képességek kialakítására, erősítésére fordítanak nevelőink fokozott figyelmet. Mindezek megvalósításában segítségünkre volt a kritériumorientált diagnosztikus mérés-értékelési rendszer gyakorlata a mindennapi tanórai munkába. Kiemelten fontos feladat mind a tantestület, mind a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése.

A tanulmányi átlageredmények az általános iskolai tanulók esetében a 2021/2022-es tanévben 4,11, ami az előző évhez képest stagnál.

A legkiemelkedőbb tanulmányi eredményt a 2021/2022. tanévben a Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában érték el, 4,39 átlageredménnyel. A legalacsonyabb tanulmányi eredmény 3,62 volt.

A gimnáziumi tanulók esetében 4,43 volt a tanulmányi átlageredmény.

Az igazolatlan hiányzások száma tankerületi szinten 2021/2022-es adatok alapján 5,46 óra/fő. Kirívóan magas eset a 2021/2022. tanévben egy iskolában az 1 főre jutó hiányzás 29 óra volt. 1578 esetben történt kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti Szolgálatokkal. Előző évben a kapcsolatfelvételek száma 798 volt.

A kitűnő tanulók száma: 865 fő, a bukások száma: 877, évismétlő tanuló száma: 226 fő.

A 2021/2022. tanévben 822 nyolcadikos tanult tovább. Gimnáziumban: 154 fő, szakközépiskolában: 337 fő szakiskolában: 331 fő.

Folyamatosan vizsgáljuk a **lemorzsolódással érintett tanulók létszámának az alakulását.**

A 2021/2022. tanév II. félév statisztikai adatait figyelembe véve az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 437 fő volt. A tanév I. félévéhez viszonyítva 8,7%-os csökkenés figyelhető meg. Növekedett azon iskolák száma, ahol az intézmény saját, korábbi értékeihez viszonyítva látható fejlődés e téren. Az intézményeinkben folyó nevelő-oktató munka eredményességének bizonyítéka, hogy valamennyi iskolában csökkenő tendenciát mutat a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók százalékos aránya.

A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumban, a Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában, a Görbeházi Széchenyi István Általános Iskolában és az Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskolában 5% alatt marad az arány. 5-10%: 5 intézményben, 10%-15,6%: 5 intézmény, 16%-20%: 2 intézmény, 20% fölötti értéket 1 iskolában láthatunk.

Minden intézményünk prioritásként kezeli a kompetenciamérések eredményeinek javítását.

A 2021. évi kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzését, értékelését vizsgálva megállapítható, hogy az elmúlt tanévek viszonylatában az eredmények stagnálnak a saját intézményi eredményekhez képest. A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium eredményei mind a 8 évfolyamos, mind a 4 évfolyamos tagozaton meghaladják az országos eredményeket matematikai és szövegértési kompetenciák terén is. Az általános iskolák eredményei azonban még mindig elmaradnak az országos átlagtól, figyelembe véve a CSH indexszel korrigált (család szociális helyzetéhez viszonyítva korrigált érték) eredményeket is. Biztató, hogy a korábbi mérési eredményekhez viszonyítva javuló értékek figyelhetők meg az egyes intézmények, elsősorban a 6. évfolyamon mind a szövegértés, mind a matematika terén. 3 iskolában figyelhető meg romló tendencia, a 3 intézményben átlagon felül reprezentáltak a HHH tanulók, alacsonyabb a tanulói motiváció.

A 2021/2022. tanévben az Országos Kompetenciamérés az Oktatási Hivatal koordinációjával online felületen zajlott, amihez intézményenként biztosítottuk a tárgyi feltételeket. Sajnos, rajtunk kívül álló okok miatt, voltak fennakadások a mérés technikai megvalósításában, de valamennyi iskola le tudta bonyolítani a folyamatot.

Az eredményesebb nevelés-oktatás érdekében fenntartóként több intézkedést fogantatosítottunk:

- 8 feladat-ellátási hely kapcsolódott be a komplex intézményfejlesztés és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók sikeressége, tanulási esélyeinek növelése érdekében az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 projektbe, módszertani műhelyek munkájába, melynek keretében mentorok által

irányítottan intézményi intézkedési terveket készítettek és valósítanak meg. Az intézkedések célzottan az alapkészségek fejlesztésére irányulnak.

- külső, szaktanácsadói, módszertani segítséget kérnek a regionális Pedagógiai Oktatási Központoktól (POK) és természetesen intézkedési tervet készítenek a lemaradó tanulók felzárkóztatása érdekében.
- Az alapkészségek fejlesztése már az általános iskola 1. osztályától kezdve a legfontosabb célkitűzés. Ezek eléréséhez nyújt segítséget a „Kritérium orientált diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális – és differenciált csoportos fejlesztéshez” modell, melyet 2017 szeptemberétől a tankerületi központ valamennyi általános iskolájában bevezettünk. (A Balmazújvárosi járás iskoláiban 2013/2014. tanévtől, a Hajdúböszörményi járás iskoláiban 2015/2016. tanévtől). A modell működtetésének a költségeit a tankerületi központ fedezi, az irányítást két mérési-értékelési szakember végzi.

Tanulóink eredményesen szerepelnek országos, regionális és megyei szintű tanulmányi- és sportversenyeken.

Intézményeink teljes körűen áttértek az e-napló és az e-ellenőrző használatára. Az okostelefonnal rendelkező szülők, egy meghatározott applikáció letöltését követően azonnal értesülnek gyermekeik osztályzatairól, hiányzásairól. Az e-Ügyintézés keretében a KRÉTA tanügy-igazgatási, adminisztrációs rendszer Beiratkozás modulja segítségével lehetővé vált az online beiratkozás mind az általános-, mind a középiskolákba. A lehetőséggel növekvő számban élnek a szülők.

A KRÉTA tanügyi adminisztrációs rendszer alkalmazása szélesedett és bevezetésre kerül a személyügyi adminisztrációban használt modul, valamint a gazdálkodási modul is.

III. Tankerületi Innovációs Nap 2021. november 29.

A szakmai programot a járványhelyzet miatt online formában valósítottuk meg, melyen részt vettek a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ által fenntartott intézmények pedagógusai, akik az intézmény székhelyén kapcsolódhattak az eseményhez a digitális munkarend szerinti oktatás alkalmával kipróbált online platformok egyikén.

A konferencia középpontjában az EFOP-3.2.3-17-0032 azonosítószámú futó, **„Digitális környezet fejlesztése a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ négy iskolájában”** elnevezésű projekt eredményeinek a bemutatása állt.

A nevezett projekt keretében a szakmai megvalósításban részt vállaló 26 pedagógus összesen 940 „digitális tananyagot” készített matematika, fizika, biológia, kémia, magyar nyelv és irodalom, történelem, digitális kultúra tantárgyak különböző témaköreinek a feldolgozásához. Az innovációs napon ezek közül 20 tananyag került bemutatásra, a legérdekesebbnek a digitális történetmesélés módszerével feldolgozott órák mutatkoznak.

Az alsó tagozaton tanítók részére módszertani bemutatót tartottunk a figyelem és a gondolkodás fejlesztésének gyakorlatához, a Kritériumorientált, diagnosztikus mérési- értékelési rendszer moduláris programjához kapcsolódva.

Az alapfokú művészetoktatás területén dolgozók külön szekcióban ismerték meg a népművészeti műfaj bevezetéséhez szükséges szakmai és gyakorlati ismereteket, valamint más művészeti ágakhoz kapcsolódó jó gyakorlatokat osztottak meg egymással.

A gyógypedagógia területén dolgozók az autizmussal küzdők specifikus fejlesztésének alapelveivel, módszereivel foglalkozhattak.

Az online konferencia, mintegy 900 pedagógus részvételével, a technikai háttér kifogástalan működésével valósult meg. A technikai hátteret az intézményi rendszergazdák biztosították. A bemutatott tanítási órákról a felvételt a hajdúböszörményi és a hajdúnánási városi televízió munkatársai és az intézményi rendszergazdák készítették.

A rendezvény a jó gyakorlatok átadására irányuló belső továbbképzés volt, a konferencián látottakat, hallottakat pedagógusaink beépíthetik a napi tanítási gyakorlatukba, tanítványaik eredményesebb nevelése érdekében. A bemutatott komplex digitális tananyagok elérhetők a Nemzeti Köznevelési Portálon.

SARS-CoV-2 vírus hatása a 2021/2022. tanévben

A 2021/2022. tanévben ugyan nem volt valamennyi intézményt egy időben érintő tantermen kívüli digitális munkarend szerinti oktatás, azonban a SARS-CoV-2 vírus okozta fertőzések következtében a járási kormányhivatalok Népegészségügyi Osztálya sok osztály esetében rendelt el több napig tartó karantént, ami kedvezőtlenül befolyásolta a nevelő-oktató munka folyamatát. Ezen túl fennakadást okozott a koronavírus elleni védőoltásnak az állami és önkormányzati intézményeknél foglalkoztatottak által történő kötelező igénybeviteléről szóló 599/2021. (X. 28.) Korm. rendelet értelmében a fizetés nélküli szabadság elrendelése 2022. január 3. napjától. Az érintett pedagógusok egy jelentős része különböző időszakokra mentességet kapott az EMMI köznevelésért felelős államtitkártól, de így is közel 20 pedagógus részére hosszabb-rövidebb időszakokra szükséges volt a fizetés nélküli szabadság elrendelése. Hiányukat az óraadók által ellátott órák heti 20 órára való felemelésével és túlmunka elrendeléssel tudtuk pótolni. Nem minden iskolát érintett ez a probléma, de néhány intézményben néhány pedagógus akár 32-35 tanítási órát tartott hetente. Sajnos időközben több pedagógus a közalkalmazotti jogviszonyát megszüntetve egyházi iskolában, vagy más munkahelyen vállalt munkát.

Lázár Ervin Program megvalósítása

A Lázár Ervin Program (LEP) a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ illetékességi területén, a tankerületi központ szakmai irányításával és koordinálásával 26 köznevelési intézményben valósult meg 2021. szeptember 1. és 2022. május 31. között személyes jelenléttel.

A Program résztvevői a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő 17 általános iskola és egy nyolc évfolyamos gimnázium 5-8. évfolyamra járó tanulói, valamint hét egyházi fenntartású általános iskola és egy hatosztályos gimnázium 7-8. évfolyamos diákjai, összesen 9523 fő és kísérőik.

A programbővítésnek köszönhetően a 7. évfolyamos tanulók számára múzeumlátogatásokra és múzeumpedagógiai foglalkozásokra is szerződünk. A Lázár Ervin Program keretében őshonos állatok természetes környezetben bemutató farm látogatásokat is szerveztünk.

Összességében a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ illetékességi területén a program keretében 12669 fő tanuló számára biztosítottuk – szerződések megkötésével és jegyek megvásárlásával - a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, múzeumok és őshonos állatok bemutatóhelyeinek meglátogatásának lehetőségét. A 2021/2022. tanévben megvalósuló Lázár Ervin Program keretében 11063 fő tanuló vett részt a program nyújtotta élményekben. (A létszámok eltérése betegség, a járványhelyzet, vagy egyéb ok miatti hiányzásokból fakad.)

A LEP a kultúrához való egyenlő hozzáférés lehetőségét biztosítja valamennyi tanuló számára, szociális helyzetétől függetlenül, ezért az esélyteremtésben unikális kezdeményezésnek tekintjük.

„Tanítsunk Magyarorszáért” mozgalomhoz a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő két intézmény csatlakozhatott:

Az Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola valamint a hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. A tanulók felkészítése az együttműködés során összességében 13 egyetemista mentor segítette 47 fő HHH tanuló felkészülését, a tanulási esélyeinek növelését. Az intézmények sikeresnek ítélik a programot, kedvező lehetőség az esélyteremtő köznevelés irányába való elmozdulásra.

Iskolaőr két iskola feladatellátását segítette 3 fő iskolaőr. Alapvetően kedvező tapasztalatokkal rendelkezünk, a program bevezetésekor tapasztalt problémák leginkább személyes jellegűek voltak, melyet sikerült tisztázni. Egy újabb iskola és egy tagintézmény szeretne bekapcsolódni a programba a jövőben.

Ukrajnából a háborús helyzet miatt Magyarország területére lépő, tanulói jogviszonyt létesítő tanulók ellátása - összesen 36 fő - két intézményben folyt, akik részére kollégiumi ellátást és általános iskolai nevelés-oktatásban való részvételt biztosítottunk. A köznevelési ellátást a vonatkozó Kormányrendeletben foglaltak szerint szerveztük, a finanszírozás a magyar állam által biztosított normatív támogatásból történt. (A 2022/2023. tanév kezdetétől 12 tanuló (11 általános iskolás 1 középiskolás) ellátásáról gondoskodunk.)

5. Gazdálkodás

A 2021/2022. tanévben is – mint az előző években is – a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények működéséhez szükséges feltételek a kellő időben rendelkezésre álltak. A szakmai, működtetési és fenntartói feladatok ellátásához – a folyamatosan változó helyzetben is - rendelkezésre állt valamennyi feltétel. Mind a humán erőforrás, mind az eszközpark mind a napi szintű feladatok ellátásához szükséges anyagbeszerzés biztosította az oktatási, nevelési feladatok minél magasabb színvonalú ellátását.

A tanév során 8,7 milliárd Ft –ot tettek ki a teljesített kiadások.

A kiadásokból igen magas arányt 72 % -ot képviseltek a személyi juttatások és járulékok.

Dologi kiadásokra a teljes- tanévre jutó - költségvetés 18 % került elszámolásra, melyből a tanév során is a legjelentősebb tételt a közüzemi díjak és szolgáltatások igénybevétele tette ki.

Beruházásokra és felújításokra összesen 641 millió Ft –ot fordított a tankerületi központunk. A fejlesztések – eltérő mértékben- valamennyi intézményt érintették.

A fejlesztéseket összefoglaló táblázat a beszámoló 3. számú mellékletét képezi.

A pandémiás helyzet során az intézmények és tankerületi központ szoros együttműködésben kialakította a rendkívüli helyzetre vonatkozó eljárásrendjeit. A tanév során a pandémia miatt nem, de a menekülthullám és a kialakult háborús helyzet miatt több intézményben rendkívüli működtetési és szakmai feladatok adódtak. Ezen feladatok ellátásához is rendelkezésre álltak a feltételek, ill. együttműködve a települési önkormányzatokkal, a kormányhivatalokkal a feladatok ellátásában is segítséget tudott szervezetünk nyújtani.

A tanév során is kiemelten fontos működtetési feladat volt a megfelelő fertőtlenítőszeres biztosítása. Folyamatosan, kellő összetételben valamennyi intézmény rendelkezésére álltak a megelőzést és a pandémia terjedését megelőző fertőtlenítőszeresek.

Az intézmények szakmai eszköz és anyagigényeit – az intézményvezetők koordinálásával – folyamatosan biztosította a tankerületi központ.

A tanév során jelentős forrásokat használtunk fel bútorok beszerzésére, szemléltető eszközök, sportszerek, informatikai eszközök vásárlására.

Az ének – zene és művészetoktatási tevékenység munkáját segítve folytatódott a hangszerállomány fejlesztése.

A Lázár Ervin Program kapcsán a színházi, cirkuszi előadások, farmok megtekintése is - jelentős költséggel járó-, de élményekkel teli és igen hasznos tudás birtokosai lehettek a program révén nem csak az állami, hanem a tankerületi központhoz tartozó járás egyházi iskolák diákjai is.

Az előző évtől eltérően tanév során az úszásoktatás is meg tudott valósulni, melynek teljes költségét a tankerületi központ finanszírozta.

A kompetenciamérés kapcsán is nagymértékű eszközfejlesztés valósult meg, melynek köszönhetően az informatika és az idegen nyelv oktatása is új eszköztámogatással valósulhat meg az intézményekben.

A mindennapi szakmai- és működtetési eszköz, anyagigényen túl a tanulmányi és sportversenyeken való részvételhez is hozzá tudott járulni a tankerületi központ költségvetése.

A vagyonkezelésbe vett önkormányzati vagyon folyamatos, szakszerű karbantartása minden intézményben biztosított. A vagyon gondos gazdájaként igyekszik tankerületi központ eljárni.

A karbantartási feladatokon túl jelentős összegű felújításokat és beruházásokat is megvalósultak.

A karbantartási, felújítási munkálatok során minden évben nagy hangsúlyt fektetünk a kazánok folyamatos felülvizsgálatára, felújítására, a villamos rendszerek karbantartására, adott esetben fejlesztésére, a tisztasági meszelések megvalósítására.

A vagyonkezelésbe vett vagyonról – a beszámolási időszakot követően – tájékoztatást küldtünk a tulajdonos önkormányzatok részére.

A kötelező feladatokon túl fontos feladatnak tartja tankerületi központunk és intézményeink, hogy a pályázat adata lehetőségekkel élve további szakmai és infrastrukturális fejlesztéseket hajtsunk végre, illetve a gyermekek tartalmas szabadidő eltöltéséhez is hozzá tudjuk járulni.

A tanév során a 2. számú melléklet szerinti pályázatok megvalósításában dolgoztak együtt az intézmények, a tankerületi központ és a külső megvalósítók.

A legjelentősebb pályázatok az Európai Unió finanszírozásának köszönhetően az alábbiak:

EFOP-4.1.2-17 kódszámú pályázati programban 837,37 millió forint vissza nem térítendő európai uniós támogatásban részesült a „**Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése**” elnevezésű, **EFOP-4.1.2-17-2017-00098** azonosító számú projektjének megvalósítására. A projekt záró rendezvényére és az ünnepélyes átadásra 2022. március 29.-én került sor.

A projekt kiemelt célja, hogy egyenlő esélyeket teremtsen a tanulóknak, és biztosítsa a magas színvonalú nevelés-oktatás feltételeit. A beruházás három, egymástól jól elkülöníthető fejlesztést tartalmazott. Építettünk egy teljesen felszerelt, a mai kor követelményeinek megfelelő, csoportbontások lehetőségét biztosító tornacsarnokot és ehhez kapcsolódó kiszolgáló épületrészt is. Az iskola 4 új, a jelen kor elvárásainak megfelelően felszerelt szaktanteremmel bővült. Ezen kívül az iskola már meglévő részét, valamint a technika és életvitel tantárgy oktatást segítő úgynevezett „Műhelyépületet” is teljesen felújításra került.

A projektben a mindennapi testnevelés megtartásához szükséges sporteszközöket, a művészetoktatáshoz és tehetséggondozáshoz szükséges speciális eszközöket, tantermekben bútorzatot, szabadtéri programok szervezéséhez szükséges eszközöket szereztünk be, hogy az iskolában tanuló 344 gyermek mindennapi nevelése-oktatása színvonalas legyen.

A tankerületi központ életében a legjelentősebb infrastrukturális beruházás során összesen 879,2 millió Ft új érték teremtésére került sor az új Tornacsarnok építésével, a régi épület bővítésével, a további épületek felújításával valamint eszközbeszerzéssel.

Az EFOP 3.3.5 projekt keretében a 2021/2022. tanévben is két sikeres pályázat adott lehetőséget a befogadó oktatáshoz való hozzáférés és az iskolai eredményesség javításának elősegítéséhez, iskolai lemorzsolódás csökkentéséhez, a tanulói teljesítmények és kompetenciamérési eredmények növeléséhez, bővíti a tanulók ismeretszerzését, kulcskompetenciájának fejlesztését, a személyiség kiteljesedését. Célja az egész életen át tartó iskolai oktatás megalapozása. A programban résztvevő pedagógusok nagy többsége részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett képzéseken, ahol elsajátították azokat a módszereket, amelyek segítséget nyújtanak a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók együttnevelésében, szabadidejének hasznos eltöltésében, az egész életen át tartó tanulás elősegítésében.

A két projekt keretében összesen 2600 tanuló tematikus programokon, napközis és bentlakásos táborokban vehetett részt 2022. 25. és 26. hetében. A programok megvalósításában sikeresen működtünk együtt a települési önkormányzatokkal, önkormányzati intézményekkel, ill. a helyi szolgáltatókkal.

Az **EFOP 3.2.3-17-2017-00032** kódszámú „Digitális környezet fejlesztése a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ négy iskolájában” elnevezésű projekt 110 millió Ft támogatásban részesült.

A projekt megvalósításában a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium, a Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola, a Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola és a Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vett részt.

A pályázat keretében az eszközök beszerzése (31,2 millió Ft) mellett képzéseket, szemléletformáló rendezvényeket és műhelymunkák megvalósítására került sor. A programba bevont 26 pedagógus a digitális kompetencia fejlesztésére szolgáló, összesen 941 db tananyagot dolgozott ki. A III. Tankerületi Innovációs Napon a tankerületi központ mintegy 700 fő más településen dolgozó pedagógusa is megismerkedhetett a projekt eredményeivel.

A **EFOP 3.1.6-16-2017-0036** pályázat 2019. szeptember 01-jén indult, a Dr. Molnár István Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézményben.

A projekt előtérbe helyezi a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztését, a családok kompetenciájának erősítését, a társadalmi elfogadás elősegítését, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózat fejlesztését.

A pályázat célja a szakmai megújulás támogatása, amely tartalmazza a pedagógus továbbképzéseket, a helyi problémákra és adottságokra reagáló szakmai, módszertani segédanyag elkészítését is.

A szakmai megújulás mellett cél a minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök biztosítása, amely magába foglalja:

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók számára szükséges speciális (fejlesztő) eszközök, terápia, ill. kommunikációs eszközök beszerzését

Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférést segítő informatikai eszközök, ill. speciális digitális és IKT eszközök beszerzését. A társadalmi elfogadást, oktatási és szociális segítő programok, a fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulók családtagjai számára támogató programok, valamint az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelét támogató szakmai programok megvalósítását.

A tanév során a projektben tevékenykedő pedagógusok képzése valósult meg, valamint a szakmai kiadványok kiadásának előkészítése történt a pályázatban megvalósítandó programokhoz szükséges eszközök és anyagok beszerzésével.

A Klebelsberg Központ pályázataiból nyert lehetőségeink:

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretein belül megvalósult a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású intézmények 1-8. évfolyamos hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére tanszercsomagok kiosztása. Az érintettek a 2021/2022 tanévet már ezen eszközökkel tudták megkezdeni, csökkentve a szegény családok terheit és biztosítva a tanulók esélyegyenlőségét.

2021/2022-es tanév elején összesen: 2849 tanszercsomag került kiosztásra.

A projekt a következő tanévben is folytatódott, így a 2022/2023-as tanévben is tanszercsomag támogatással indulhatott a tanév a rászoruló családok gyermekei számára.

Az **RRF-1.2.1-2021-00001** azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt négyéves időtartama alatt az állami és nem állami fenntartású köznevelési intézményekben tanuló 5. és 9. évfolyamos diákok számára, illetve – igényfelmérést követően – pedagógusoknak személyes használatba adható, hordozható notebookokat biztosít a Klebelsberg Központ.

A projekt keretében lehetőség nyílik továbbá korszerű tantermi megjelenítő eszközök (interaktív panelek) és a tanulói kreativitást, problémamegoldó képességet fejlesztő eszközök (pl. programozható robot, drón) beszerzésére, valamint a pedagógusok digitális eszközhasználatára építő, a pedagógiai gyakorlatot támogató pedagógus-továbbképzések megszervezésére is. A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények 184 db tanulói (9.évfolyam) és 152 db tanári notebookot kaptak. A projekt 2021.12.10-2025.12.31 közötti időszakban valósul meg.

A fenti kiemelt pályázatokon túl az intézmények és tankerületi központ is igyekszik megragadni minden olyan lehetőséget, ami hozzájárul a szakmai munka kiteljesedéséhez, legyen az szabadidős tevékenység, vagy élményalapú információszerzés.

Így a sikeresen pályázott **Határtalanul** projektek (az előző évek elhalasztott pályázataival együtt 10 db) is megvalósulhattak a tanév során, melyeknek köszönhetően magyarok lakta külföldi területekre látogathattak diákjaink, ill. magyar ajkú külföldi tanulókat láthattunk vendégül.

Az **Erasmus** projektek során a sikeresen pályázó intézmények a külföldi oktatási rendszerrel, az ott zajló művészeti képzéssel és globális, környezetvédelmi tevékenységekkel ismerkedhettek meg.

A **Honvédelmi pályázatok** keretében a katonai múlttal és jelennel ismerkedhettek meg az érdeklődő tanulók.


A **Nemzeti Tehetség Program** keretében is újabb művészeti, sport, informatikai és természettudományos érdeklődésnek megfelelő programok valósultak meg.

A nyári szabadidő tartalmas eltöltéséhez, a közösségek szervezéséhez és nem utolsósorban a szülők nyári felügyeleti gondjainak megoldásához is hozzá tudtak járulni az oktatási intézményeink az összesen 37 (napközis, ottalvós és erdélyi) **Erzsébet tábor** megszervezésével.

A 2021/2022. tanévben – az újabb nem várt helyzeteket teremtő időszakban - is elmondható, hogy a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ gazdálkodása kiegyensúlyozott volt. A kitűzött szakmai és működtetési célok megvalósítását likviditási gond nem akadályozta. A kellő források a szükséges időben rendelkezésre álltak.

A szakmai és működtetési feladatok zökkenőmentes ellátásához a kiegyensúlyozott gazdálkodás feltételei biztosítottak voltak.

Hajdúböszörmény, 2022. október. 17.


Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató

